# - Semaine de la francophonie 2022 -

# Concours de fiches pédagogiques

**Dossier à transmettre avant le 7 mars 2022**

par voie électronique à [cooperation.universitaire@if-laos.org](mailto:cooperation.universitaire@if-laos.org)

|  |
| --- |
| **INFORMATIONS PERSONNELLES** |

□ Monsieur □ Madame Date de naissance : .... / .... / ….

NOM : …………………………………………………………………………………………..…………………………………………………….

Prénom(s): …………………………………………………………………………………………….…………………………………………….

Courriel : …...……………..………………….………….........@.....................................................…………………

Téléphone personnel : +856 ……….………….......................................................................…………….

|  |
| --- |
| **ÉTABLISSEMENT** |

□ Niveau primaire □ Niveau secondaire □ Niveau universitaire

Nom de l’établissement : ………………………………………………..……………………...............................................

Ville: ……………………………………………………………………………..……………………......................................

|  |
| --- |
| **PIÈCES A FOURNIR** |

Vous devez impérativement joindre à votre dossier de participation les documents suivants :

□ Pièce d’identité (carte d’identité ou passeport)

□ Formulaire de participation

□ Fiche pédagogique en .doc et en pdf

**Intitulé de la fiche pédagogique**

…………………..…………………………………………………………………..……………………..............................……………

**Date et Signature**

**ANNEXE  « MATRICE FICHE PÉDAGOGIQUE  FLE/FOS»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de la séance pédagogique** | |
| Prérequis |  |
| Objectifs linguistiques |  |
| Objectifs grammaticaux |  |
| Niveau(x) (CECRL) |  |
| Public (FLE ou FOS) |  |
| Thématique(s) |  |
| Compétences travaillées (CO,PO, CE, PE, grammaire ; lexique, DNL, etc...) |  |
| Durée |  |
| Matériel |  |

*Résumé de la séance.*

**1. Introduction au thème de la séance**

Activités

**2. Découverte du document support**

Activités :

- Source

- Compétences travaillées  
- Durée  
- Consigne (à l’infinitif)

**3.Compréhension globale**

Activités:

- Source

- Compétences travaillées  
- Durée  
- Consigne (à l’infinitif)

**4.Compréhension détaillée**

Activités :

- Source

- Compétences travaillées  
- Durée  
- Consigne (à l’infinitif)

**5.Production**

Activités :

- Source

- Compétences travaillées  
- Durée  
- Consigne (à l’infinitif)

Remarque : il est possible de réaliser plus d’une activité par tâche

**6.Modalités d’évaluation de la séance**

**7.Corrigés**