



**AMBASSADE
DE FRANCE
AU LAOS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Fond de Solidarité pour les Projets Innovants « Renforcer la francophonie du primaire au supérieur afin d'améliorer l'employabilités des jeunes francophones dans les secteurs économique porteurs du pays »

EVALUATION Termes de référence

I. Résumé du projet

a. Contexte

La réalisation des Objectifs de Développement Durable de l'ONU, et notamment de l'ODD 5 sur l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et des filles, est l'une des priorités de la France. L'action du Poste au Laos s'inscrit en conformité avec cette priorité, sachant que la politique de développement du gouvernement laotien repose sur le 9ème Plan de Développement Socio-Économique (2021-2025), lui-même référence du Ministère de l'Éducation et des Sports du Laos (MESL) pour le Plan quinquennal de Développement du Secteur de l'Éducation. D'importants progrès ont déjà été réalisés pour améliorer l'accès à l'éducation des jeunes filles au primaire : le taux de scolarisation des filles en CP est de 98,7% et celui des garçons de 99% alors que le taux d'achèvement du cycle primaire est passé de 79,1% à 82,7% pour les filles et de 76,6% à 77,4% pour les garçons entre 2016 et 2020¹. Cependant, la qualité de l'enseignement dispensé, du primaire jusqu'au supérieur, reste le défi majeur car directement en lien avec l'employabilité des jeunes diplômés et le développement socio-économique du pays. Ce défi exige que les enjeux d'égalité femmes-hommes et du genre soient pris en compte dans toutes les dimensions de la coopération bilatérale avec la France et du développement au Laos.

Depuis l'ouverture des universités laotiennes, que ce soit l'Université Nationale du Laos (dorénavant UNL) en 1995 ou encore l'Université des Sciences de la Santé (dorénavant USS) en 2007 (année à laquelle l'USS s'est détachée de l'UNL), la coopération française a toujours été présente, à la fois par des financements et par la mise à disposition de ressources humaines. Cependant, le constat de la disparition progressive des filières universitaires francophones créées en 1996 du fait de la chute du nombre d'inscriptions (suite au retrait des financements de l'AUF) et la baisse de compétitivité des diplômés francophones sur le marché de l'emploi, malgré une réelle demande de diplômés francophones qualifiés, appelle à une réaction forte de la part de nos services. La motivation des apprenants est effectivement un réel enjeu au Laos, dans un système où les étudiants se retrouvent parfois dans une formation par défaut. Sans but, ils ne peuvent qu'errer dans leurs études. Il est

¹ Source : https://planipolis.iiep.unesco.org/sites/default/files/ressources/lao_education_development_plan_2011-2025_en.pdf

incontestable que les étudiants ont besoin d'avoir une vision, de définir un projet personnel et/ou professionnel qui va apporter du sens à leur parcours universitaire. Si la filière bilingue publique (primaire et secondaire) demeure l'unique voie d'accès à une éducation de qualité pour les classes laotiennes les plus modestes et, représente la seule opportunité d'apprendre de façon intensive une langue étrangère, les élèves de classes bilingues se retrouvent sans option de poursuite d'études dans les secteurs qui les intéressent et dans lesquels le français serait un atout.

Ce projet répond donc directement à la réforme du système éducatif laotien au niveau universitaire qui prévoit, entre autres, le développement de l'adéquation entre l'offre de formation académique, les besoins du monde économique et la modernisation des formations universitaires. Ces objectifs seront concomitamment atteints par un accroissement de l'autonomisation économique et politique des femmes au Laos.

Fortes d'une expérience récente de coopération ayant abouti en 2020 à l'ouverture d'une licence professionnalisante en français appliqué au tourisme, l'Université nationale du Laos et l'Ambassade de France sont convaincues de l'importance d'orienter ce projet FSPI sur la francophonie universitaire et la professionnalisation des étudiants

b. Objectifs

Ce projet a pour but de renforcer la francophonie du primaire au supérieur afin de former plus de diplômés francophones et d'améliorer leur employabilité dans les secteurs économiques porteurs du pays.

L'objectif global du projet est de renforcer la francophonie à la fois dans les classes bilingues et dans l'enseignement supérieur afin d'améliorer l'employabilité des jeunes Laotiens francophones et de favoriser l'attractivité des études de et en français et les études en France. Ce projet a donc pour but de consolider le continuum entre les classes bilingues et les formations supérieures francophones. Il vise à accompagner les élèves des filières bilingues dans leur orientation avec l'appui des universités et des acteurs de la francophonie présente au Laos (IFL, AUF, IRD, ECCIL, CNCIL) et vise à développer davantage d'opportunités professionnelles pour les jeunes Laotiens francophones. Il s'agit donc de promouvoir le français comme grande langue internationale, comme langue de l'emploi, de la mobilité et de la réussite sociale pour convaincre aussi bien les étudiants tournés vers l'international que les parents dont la préoccupation prioritaire est celle de l'orientation et de la finalité des études poursuivies par leurs enfants. Ce projet bénéficiera donc à la fois au département de l'enseignement général ainsi qu'au département de l'enseignement supérieur.

c. Contenu du projet

Le projet s'articule autour de deux composantes pour atteindre son objectif principal :

Composante 1 : Pour renforcer la francophonie dans le milieu universitaire

- Appuyer le Pôle francophone au sein de l'UNL en tant que centre de formation, de coopération et de culture francophone
- Renforcer les compétences en français des étudiants en science de l'éducation et des professeurs de DNL des classes bilingues en activité
- Former des docteurs en FLE en France pour assurer la montée en compétence des départements de français
- Encourager la recherche scientifique francophone au Laos avec l'IRD

Composante 2 : Pour améliorer l'employabilité des jeunes diplômés francophones des universités laotiennes

- Monter des partenariats solides entre les universités et les chambres de commerce
- Appuyer la création de nouvelles formations francophones professionnalisantes
- Consolider le pont entre les classes bilingues et les formations supérieures francophones

II. Objectifs de l'évaluation

- Rencontrer l'ensemble des partenaires, prestataires et bénéficiaires,
- Evaluer les avancées qualitatives et quantitatives en fonction des indicateurs de réalisation, de résultat et d'impact mentionnés dans le cadre logique
- Mesurer la pérennité du projet,
- Donner ses conclusions et ses recommandations.

III. Organisation de l'évaluation

L'évaluation se déroulera à Vientiane en RDP Lao. Cette évaluation doit débuter le 17 décembre 2023 pour une durée de 3 mois afin que le rapport et ses recommandations soient disponibles au plus tard le 17 mars 2024 avec des ajustements possibles jusqu'au 29 mars 2024.

En ce qui concerne la méthode, nous proposons une évaluation en 4 temps :

1. Une analyse documentaire en amont. Un certain nombre de documents sera remis à l'évaluateur avant le début de sa mission, dont :

Le rapport de présentation du projet FSPI ;

Le rapport d'évaluations du projet FSPI précédent (2019 – 2021)

La convention de partenariat du projet entre l'Ambassade de France et le ministère de l'éducation et des sports laotien ;

L'étude de marché réalisée dans le cadre du projet

Les conventions de partenariat liées au projet

Les rapports des comités de pilotages du projet et réunions techniques de suivi ;

Les rapports de formation, analyses et questionnaires de satisfaction ;

Autres documents jugés nécessaires pour l'évaluation (taux de réussite aux examens, listes de présence etc.).

2. Une récolte d'information sur le terrain :

Un entretien avec un agent du poste diplomatique en charge du projet sur place ;

Un entretien avec les membres de l'Université Nationale du Laos en charge de la mise en œuvre du projet

Un entretien avec les agents de la division des langues étrangère du département de l'enseignement général du MESL en charge de la mise en œuvre du projet ;

Un entretien avec des enseignants de l'Université Nationale du Laos

Un entretien avec les responsables des établissements d'enseignement supérieur du Laos impliqués dans le projet (Université de Savannakhet, Université de Souphanouvong, Université de Champasak, Ecole Normale Supérieure de Paksé et Luang Prabang)

Un entretien avec les assistants pédagogiques à Vientiane et en ligne pour les provinces de Paksé, Savannakhet et Luang Prabang (formation continue actions d'orientation et interventions de professionnels francophones) ;

Un entretien avec les partenaires et prestataires du projet (IFL, AUF, IRD, GREF, CLA, CCIP, LNCIL, ECCIL, CFA)

Un entretien avec des étudiants bénéficiaires du programme de formation initiale et des étudiants de l'UNL

Un entretien avec des lycéens des établissements bilingues lao-français

3. Le traitement des données selon des critères retenus par le projet :

Des avancées qualitatives et quantitatives conformément aux objectifs mentionnés dans le cadre logique du projet

4. Les conclusions et les recommandations

Sur cette base, l'évaluateur pourra proposer sa propre méthodologie

IV. Délivrables

A l'issue de l'évaluation, l'évaluateur doit être en mesure de fournir les éléments suivants :

- Une présentation synthétique (infographies souhaitées) des résultats intermédiaires au terme des entretiens, en français et en laotien ;
- Un rapport d'évaluation comprenant les recommandations au terme du projet en français et en laotien.

Ces documents seront remis en 3 exemplaires papier dans chaque langue et en version électronique, à la coordinatrice du projet dans les 2 semaines suivant la mission sur le terrain.

V. Modalités financières et opérationnelles

Le candidat devra faire une proposition budgétaire. Les paiements seront effectués selon le calendrier proposé ci-dessous :

- 30% au démarrage ;
- 50% à la soumission de la présentation du rapport intermédiaire ;
- 20% à la soumission du rapport final.

Le contrat de consultance sera établi entre le prestataire et le Pôle Francophone de l'Université Nationale du Laos

VI. Profil de l'évaluateur

- Professionnel de l'éducation
- Expérience conséquente dans le domaine de l'évaluation et du suivi de projet/programme dans le secteur de l'éducation,
- Expérience dans l'évaluation de programmes financés par des bailleurs de fonds,
- Expériences professionnelle au Laos,
- Bonne connaissance des problématiques de l'éducation publique et de l'enseignement supérieur dans la région
- Bonne connaissance du contexte socioéconomique

- Excellente maîtrise du français et du laotien indispensable.

Les candidats intéressés doivent soumettre un dossier de candidature comprenant un CV, une lettre de motivation et un pré projet précisant la méthode de travail, la composition de l'équipe, le plan de travail et chronogramme ainsi que le budget. Ces dossiers seront à envoyer par mail aux adresses suivantes : Souvannapha Vongsay, directrice du Pôle Francophone napharigna@yahoo.fr et Zoé LEDUC, attachée de coopération éducative zoe.leduc@if-laos.org,

Date limite de candidature : le 30 octobre 2023